

**Региональный этап всероссийской олимпиады
школьников по обществознанию
в 2015/2016 учебном году**

Мурманская область

Шифр участника: Об1119

Класс: 11

Количество баллов: 80

Результат участия: призер

$$8+2+1+1+2+0+2+1+1+1+10+0+2+0+0+1+0 = 32 \text{ балла}$$

ОБ-ИРГ
Семин В.Т.
Несерова

**Задания первого тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2016 г.**

11 класс

1) «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны — «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1. Перевод работника на другую работу возможен только с письменного согласия работника.
2. Право на возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина, не может быть передано по наследству.
3. Социологический номинализм, утверждает, что единственно реальны индивиды, составляющие общество, и что вне индивидов как реальности нет никакой другой реальности.
4. Правительство может регулировать деятельность монополий посредством введения налогов. В результате положение покупателей ухудшится, так как введение налогов обязательно приведёт к росту цены и сокращению объёма продаж товара на рынке.
5. Если население начинает опасаться возможного краха банковской системы, то в краткосрочном периоде, скорее всего, произойдёт сокращение предложения денег в экономике.
6. Идеология предполагает научно обоснованную картину мира.
7. Отказ от участия в выборах — вариант политического поведения.
8. Отношения между политическими партиями и профсоюзами нельзя назвать политическими.
9. Тезис о человеке как о мере всех вещей был провозглашен древними китайскими философами.
10. Мораль и нравственность целиком и полностью определяется конкретными материальными условиями жизни человека.

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да-	да+	да+	нет+	нет-	нет+	да+	нет+	нет+	нет+

2. Задания на ряды.

2.1. Укажите минимальное по объёму обобщающее понятие:

Рецидив преступления; совершение преступления в условиях чрезвычайного положения, стихийного или иного общественного бедствия, а также при массовых беспорядках; совершение преступления в целях пропаганды, оправдания и поддержки терроризма; совершение преступления из мести за право-

**Первый тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2016 г.
11 КЛАСС**

мерные действия других лиц; наступление тяжких последствий в результате совершения преступления.

Ответ:

Отягчающие обстоятельства

15/ **2.2. Что является лишним в данном ряду? Лишнее выпишите и объясните, почему вы так решили.**

«Критика чистого разума», «Критика практического разума», «Критика способности суждения», «К критике гегелевской философии права».

Ответ: Критика способности суждения. Все остальное - труды И. Канта

15/ **2.3. Распределите страны на три группы. Обозначьте критерий деления.**
Венесуэла, Эквадор, Индонезия, Саудовская Аравия, Объединенные Арабские Эмираты, Мексика.

Ответ:

Страны Юнош. Америки			Страны Ближнего Востока			Остальные страны		
Венесуэла			Саудовская Аравия			Индонезия		
Эквадор			ОАЭ			Мексика		

3. Решите задачи:

25/ **3.1. Юридическая задача «Две подруги и кроссовки».**

Студентка Маша купила в российском интернет-магазине кроссовки со стразами. Через три дня после получения обуви Маша поняла, что кроссовки ей не нравятся. Решив, что вернуть кроссовки в магазин не получится, поскольку дефектов у них нет, Маша продала их студентке Даше, передав кроссовки вместе с коробкой и чеком. Еще через неделю у одной из них лопнула подошва. Даша очень расстроилась и потребовала от Маши вернуть деньги, ссылаясь на ст 8 Закона РФ «О защите прав потребителей». Маша деньги возвращать отказалась и предложила Даше обратиться в интернет-магазин, что та и сделала. Администрация интернет-магазина отказалась возвращать

**Первый тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2016 г.
11 КЛАСС**

деньги за товар, аргументируя отказ тем, что, во-первых, по их данным кроссовки были приобретены не Дашей, во-вторых, срок для возврата товара, проданного дистанционным способом, составляет 7 дней и на момент обращения Даши с претензией уже истек.

Укажите все ошибки в толковании Закона РФ «О защите прав потребителей», допущенные участниками событий.

- 1) Мама по ЗПП имеет право вернуть товар, даже если у него нет дефектов
- 2) По ЗПП ответственность за дефект товара несет интернет-магазин
- 3) Т.к. чел у Даши, то она вправе требовать возмещения денег
- 4) Срок возврата составляет 30 дней

3.2. Экономическая задача. «Серебряная и золотая карта».

Номинальный ВВП в 2014 г. был равен 1250 млрд руб., а в 2015 г. ВВП, рассчитанный в ценах базового года, составил 1200 млрд руб. Известно также, что индекс дефлятор ВВП в 2015 г. составил 2,5. Предложение денег в 2015 г. по сравнению с 2014 г. выросло в 1,5 раза. **Определить, на сколько процентов выросла/снизилась скорость обращения денег в 2015 г. (в соответствии с уравнением количественной теории)?**

Решение:

**Первый тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2016 г.
11 КЛАСС**

3.3.1. Логическая задача «Конференция».

На студенческой конференции встретились Том, Стив и Алан. Каждый из них родился либо в США, либо в Великобритании. Один учится в Стэнфорде (США), другой в MIT (США), третий в Оксфорде (Великобритания). Известно, что (1) из них только Том учится в той стране, где родился, (2) Стив учится в США, а (3) студенты Стэнфорда и Оксфорда родились в одном городе. Установите, кто в каком университете учится. Обоснуйте свой ответ.

Ответ: Т.к. Стив учится в США, но учится не там, где родился, значит он из Англии, следовательно, Том и Алан родились в США. Если Алан учится в Англии, родившись в США, значит он учится в UK (т.е. в Оксфорде). Т.к. Том и Алан родились в США, то и Алан учится в Оксфорде, то в Стэнфорде учится Том. Мы можем однозначно вывести, что Стив учится в MIT.

4. Заполните пропуски и обоснуйте свое решение.

Дервиш и султан

Суфийская притча гласит: однажды султан со своей свитой ехал по дороге и навстречу ему попался дервиш. Тот склонился перед султаном, как того и требовал обычай.

— Проси о милости, — сказал султан, ожидая, что дервиш попросит еды или денег.

— Разве просят милости у рабов? — ответил дервиш.

— Почему ты называешь меня рабом?

— Ты, я же —

Получается, султан, что ты

Как вы думаете, рабом чего является султан? На основании чего дервиш пришел к такому выводу? Что он хотел показать своей репликой?

Обоснуйте свои ответы.

- 1) Рабом своей милости.
- 2) Потребность оказать милость у султана выше, чем потребность в милости у дервиша.
- 3) Он хотел показать, что неправа была Ми-...

**Первый тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2016 г.
11 КЛАСС**

любовь уничтожает то, что хочет ее созидать

5. Ниже приведены высказывания известных писателей и мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия (в тексте оно обозначено как [...]); возможны вариации изменяемых частей данного слова).

- «[...] — добродетель дураков» (Ф. Бэкон)
- «[...] может быть самым тяжким обвинением» (Менандр)
- «[...] — великий друг, который никогда не изменит (Конфуций)
- «[...] — величайшее из человеческих страданий» (Б. Паскаль)
- «У всякого языка свое [...]» (Э. Канетти)

5.1. Что это за понятие?

5.2. Высказывание какого из указанных мыслителей вам кажется наиболее важным и интересным? Обоснуйте свой ответ (2–3 предложения).

5.1. Милосердие

5.2. Мне наиболее интересно высказывание Канетти. Действительно, у каждого из нас есть тайная сторона, которую мы стараемся скрыть от окружающих. О ней не будет говорить никто, хотя порой это приносит нам удовольствие от тайного греха.

Первый тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2016 г.
11 КЛАСС

105

6. Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните предложенные задания. Распределите изображения по 2 группам так, чтобы в каждой группе количество изображений было равным. В каждой группе изображения распределите в *определенной* последовательности. Запишите обоснование для каждой группы и для последовательности.



А.

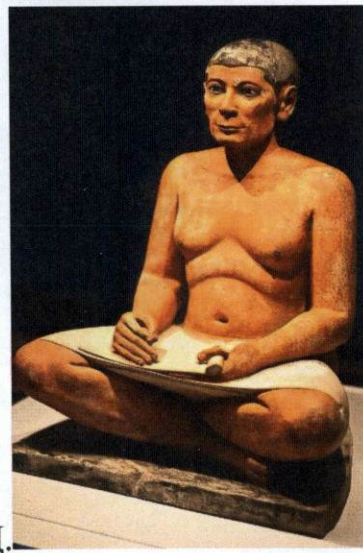


Б.

В.



Г.



Д.

Первый тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2016 г.
11 КЛАСС



Ответ:

Группа 1. Развитие библиотечной системы, системы хранения и выдачи книг.

1	2	3	4
B+	Г+	A+	E+

Группа 2. Развитие компьютерных технологий, создание книг.

1	2	3	4
D+	И+	Б+	З+

7. Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните предложенные задания.

«Разворачиваясь во времени и пространстве, институты находят многообразные эволюционные проявления как формального характера (законы, постановления, контракты, правила, инструкции и др.), так и неформального (институциональные традиции, ритуалы, обряды и др.). Для коренных наро-

**Первый тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2016 г.
11 КЛАСС**

дов они и до настоящего времени имеют первостепенное значение. И, несмотря на то, что некоторые из постулатов этноэкономики в годы советской власти были признаны вредными — с ними боролись и пытались устранить (перевод кочевых хозяйств в оседлые, раскулачивание, укрупнение сел и т. д.), часть населения продолжала их разделять.

Среди традиционных экономических укладов коренных народов Южной Сибири наибольшую степень устойчивости демонстрируют институты собственности (коллективная — на землю и частная — на скот). Особенностью института земельной собственности кочевых обществ является коллективное владение и пользование земельными ресурсами (пастбищами). Кочевая хозяйственная культура в основном развивалась в условиях засушливых и полусушливых пастбищных экосистем (до 250 и 500 мм осадков в год) с высокой степенью колебания межгодового уровня осадков. В таких природных условиях коллективная собственность обеспечивала возможность гибкого реагирования на изменения посредством перегона скота из неблагоприятных в благоприятные экологические ниши.

На территории Южной Сибири институты земельной собственности подчинялись обычному праву вплоть до середины XIX в.; в дальнейшем, во второй половине XIX в., усилился поток русских переселенцев в Сибирь, которые принесли с собой новые для коренных народов технологии (сенокосение, земледелие, огородничество) и формы имущественных отношений (аренда, купля-продажа, залог, наследование и др.). Постепенные изменения земельных отношений (расширение форм собственности, распространение сделок с землей, персонификация пользования землей, усложнение структуры земельных угодий) благотворно отражались на социально-экономическом положении коренных народов и не отвергались ими. И только в начале XX в., после революции 1917 г., эволюция форм земельной собственности на территории Южной Сибири была прервана последующими социально-политическими и экономическими преобразованиями.

Земельные отношения в Советском Союзе характеризовались законодательным запретом частной собственности на землю, и последствия управленческих решений в области землепользования в период плановой экономики продемонстрировали неэффективность государственной формы собственности на землю в степных районах Сибири. Во-первых, губительное воздействие на природу Южной Сибири оказала кампания по подъему целинных и залежных земель 1956–1961 гг. Крупномасштабная распашка площадей без учета местных агроклиматических особенностей повлекла за собой тяжелые

**Первый тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2016 г.
11 КЛАСС**

эколого-экономические последствия...

Земельная реформа, начавшаяся в Российской Федерации в 1990 г. с принятием закона РСФСР «О земельной реформе», изменила структуру собственности на землю — наряду с государственной и муниципальной, сложилась частная собственность на землю. Земельные преобразования сопровождались принятием целого ряда законов и подзаконных актов, обеспечивающих правовое регулирование новых земельных отношений. В это время в правовом обеспечении формирования земельного рынка существенная роль отводится субъектам Федерации.

...Как и для всех остальных кочевых и полукочевых обществ, для коренных народов Южной Сибири одним из ключевых экономических институтов являлась частная собственность на скот, необходимость которой объясняется тем, что, несмотря на меньшие затраты труда в экстенсивном скотоводстве, чем в земледелии, уход за животными более индивидуализирован, чем за посевами. С правовой точки зрения, частная собственность на скот у кочевников является безусловной, но в практическом отношении в большинстве кочевых обществ она дополняется различными вспомогательными нормами (аренда и т.п.).

Как показывают недавние исследования, возможность иметь свой скот по-прежнему является одной из базовых ценностей народов Южной Сибири. Сотрудниками Института философии и права СО РАН в 2001–2003 гг. проведено масштабное исследование ценностных ориентаций народов Сибири. Среди прочих респондентам задавался вопрос: «В какой мере для Вас важны следующие стороны жизни?», и по каждой из 24 предложенных ценностей они давали оценки «очень важно», «не очень важно», «неважно». В *таблице 1* представлены некоторые результаты этого исследования, касающиеся ценностей материального достатка.

Одним из факторов устойчивости института является способность изменяться, отвечая на внешние воздействия. В данном исследовании эту способность целесообразно характеризовать термином «адаптация», воспринимаемая как процесс преобразования норм, позволяющий достичь относительной устойчивости (стабильности) при изменяющихся условиях. Количественной стороной адаптации обычно выступает скорость, с которой структура может приспособиться к трансформациям».

(По источнику: Паникарова С.В. Традиционные экономические институты коренных народов и их роль в становлении институциональной структуры полиэтнических регионов // Мир России. 2014. № 3. С. 124-149.)

**Первый тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2016 г.
11 КЛАСС**

Таблица 1.

Базовые ценности народов Сибири, касающиеся сферы материального достатка

Ценности жизни	Доли ответов «очень важно», %			
	Русские	Хакасы	Алтайцы	Тувинцы
Иметь богатую обстановку в доме	26	30	31	45
Иметь автомобиль	56	54	55	57
Иметь свой скот	33	59	66	66
Много зарабатывать	68	75	74	75
Иметь собственное дело	31	29	40	46

**Рисунок 1. Доля хозяйств населения, занятых
животноводческой деятельностью с целью продажи продукции**

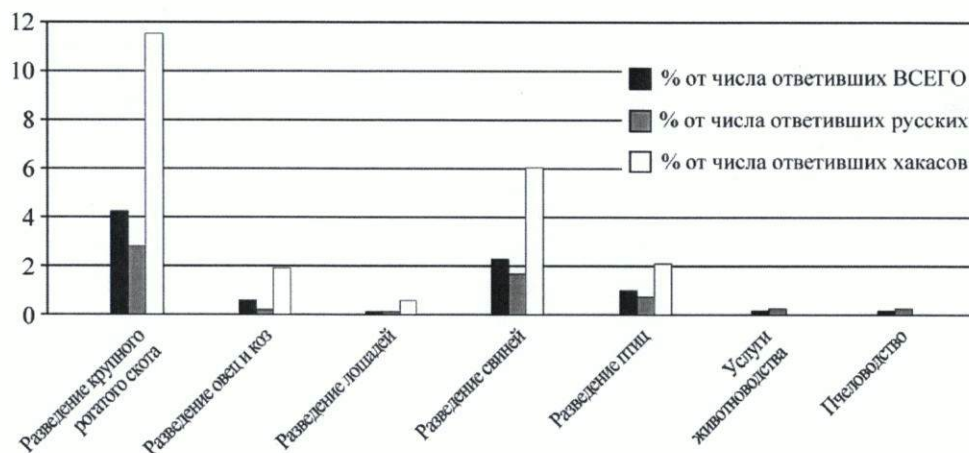
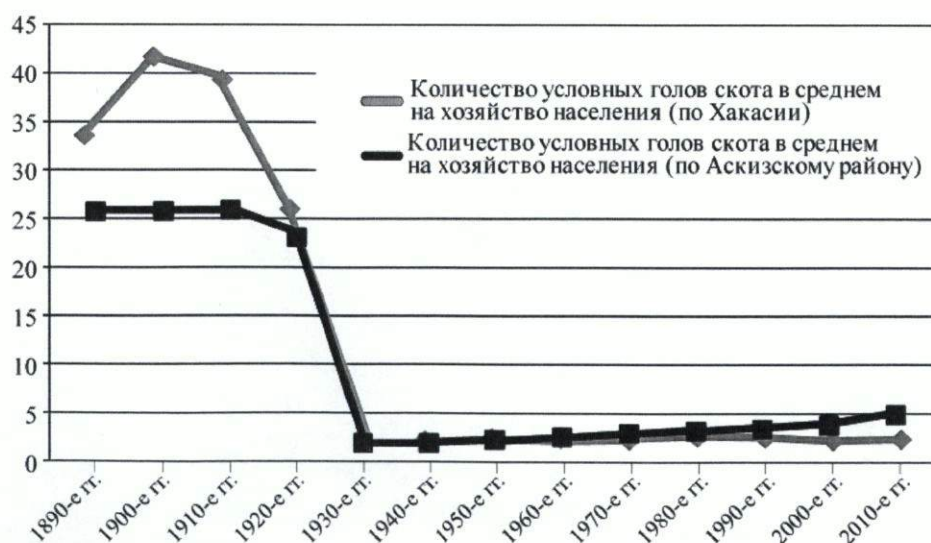


Рисунок 2. Эволюция института частной собственности на скот



(рассчитано автором по данным Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Республике Хакасия и ГКУ РХ «Национальный архив» (Фонд № Р-169, Описание № 1 — Д.: Ежегодные итоги учета скота).

**Первый тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2016 г.
11 КЛАСС**

Инициативный всероссийский опрос ВЦИОМ проведен 22-23 августа 2015 г. Опрошено 1600 человек в 130 населенных пунктах в 46 областях, краях и республиках России. Статистическая погрешность не превышает 3,5%. (Пресс-выпуск ВЦИОМ №2920).

Таблица 2.

Личное подсобное хозяйство – это выращивание сельскохозяйственных продуктов для личных потребностей, не для продажи. Скажите, есть ли у Вас (Вашей семьи) личное подсобное хозяйство? (закрытый вопрос, один ответ, %)						
	Все опрошенные	Низкий доход	Доход ниже среднего	Средний доход	Доход выше среднего	Высокий доход
Да	27	37	34	30	24	20
Нет	73	63	66	70	76	80

Таблица 3.

Вы лично поддерживаете или не поддерживаете принятие закона об ограничении численности поголовья скота и птицы в личных подсобных хозяйствах? (закрытый вопрос, один ответ, % от тех, у кого есть личное подсобное хозяйство)							
	Все опрошенные	Москва и Санкт-Петербург	Города-миллионники	Более 500 тыс. жителей	100-500 тыс.	Менее 100 тыс.	Сёла
Скорее поддерживаю	16	29	14	20	21	12	15
Скорее не поддерживаю	77	64	70	71	76	81	80
Затрудняюсь ответить	7	7	16	8	3	7	6

**Первый тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2016 г.
11 КЛАСС**

Таблица 4.

Ниже приведены несколько суждений об ограничении числа поголовья скота и птиц в личном подсобном хозяйстве. Скажите, с каким из них вы согласны, а с каким – нет? (закрытый вопрос, один ответ, % от тех, у кого есть личное подсобное хозяйство)	
	Все опрошенные
Ограничения лишат людей основного источника существования, приведут к разорению фермеров	
Скорее согласен	68
Скорее не согласен	21
Затрудняюсь ответить	11

Проанализируйте фрагмент текста и таблицы и ответьте на вопросы.

7.1. Автор текста пишет об эволюции социальных институтов. Взаимосвязь изменений каких социальных институтов рассмотрена в тексте? Выделите основные этапы этой эволюции по тексту, подтвердите наличие взаимосвязи рассматриваемых институтов в изучаемом регионе на основании данных рис. 2. Предположите, на какие еще социальные институты могли повлиять описываемые изменения (укажите институты и то, какого рода изменения могли быть вызваны)?

1) Институты индивидуальной и частной собственности, а также ^{на землю} частной собственности на землю.

2) • Индивидуальная собственность на землю и частная на скот обеспечивает возможность некоего регулирования на природные ресурсы, т.е. гармонично сосуществовать.

• Формирует формы собственности на землю, скот по-прежнему в частной собственности. Были изменения относительно охраны, на сов-хоз. помесных коровках народов.

• Революция, становление СССР, зирет частной собственности. Пошли ценные земли, непродуктивная земельное хозяйство. Были сокращены поголовья скота на хозяйств нас.

• Распад СССР, становление РФ. Многообразие форм собственности на землю, постепенное увеличение поголовья скота.

**Первый тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2016 г.
11 КЛАСС**

3) Институт гос-ва, право может появиться как законодательная и торжественная. Также возникает наука (инженерная пр-ва), которая имеет междисциплинарные отношения (различающиеся социальными, регулирующими этот вопрос)

7.2. В каких социологических (обществоведческих) теориях обосновывается указанная Вами при ответе на предыдущий вопрос взаимосвязь социальных институтов? Укажите теории, которые по-разному объясняют эту взаимосвязь, и в каждом случае сформулируйте кратко их объяснение взаимосвязи социальных институтов.

- 1) Марксистская теория. Основа каждой ОДР-отношения собственности на средства пр-ва, где частная собственность является основой для возникновения гос-ва - гос-во и н-о являются надстройкой
- 2) Классическая теория А. Смита. Классическая собственность на свет и конкуренция - на рынке - это регулирует саморегулирование рынка, в который гос-во не должно вмешиваться, но быть лишь "ночным сторожем"

7.3. В тексте говорится о действии норм обычного права. Каково место обычного права в современной системе правовых норм? Возможно ли применение норм обычного права в современной российской практике? Какие документы регулируют этот вопрос?

Применение обычного права в современной системе законодательства. Законодатель, регулирующий вопрос - Конституция -

**Первый тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2016 г.
11 КЛАСС**

05/ 7.4. Как автор текста понимает адаптацию? Согласен ли автор текста с мнением, что коллективное владение и пользование земельными ресурсами в современных условиях по-прежнему является рациональным и служит адаптации коренного населения? Приведите его аргументы. Какие данные позволяют сделать вывод, что традиционная модель хозяйства у некоторых групп вполне успешно адаптируется к новым рыночным условиям? Укажите эти данные.

1) Адаптация - процесс преобразования жизни, позволяющий достичь относительной стабильности при изменяющихся условиях. 2) Нет. Во-первых, «одни из них имеют свой счет по-прежнему и др. одной из буровых ценностей коренного населения». Во-вторых, «ход за использованием более инновационными». Справедливости ради следует отметить, что автор текста не делает вывод о том, что традиционная модель хозяйства у некоторых групп вполне успешно адаптируется к новым рыночным условиям. 3) Применение различных экономических моделей для защиты частной собственности.

16/ 7.5. Каковы основные традиционные ценности, касающиеся материального достатка, у различных этнических групп населения изучаемого региона? Укажите по две ключевые ценности для каждой группы на основе таблицы 1 и рис. 1. Сделайте вывод об устойчивости традиционных ценностей, связанных с материальным достатком.

1) Буровые мат. ценности русских: Большая зарплата и наличие автомобилей (табл. 1), наличие и наличие денег. 2) Буровые мат. ценности хантов: Большая зарплата и собственная земля (табл. 1), наличие и наличие денег. 3)

05/ 7.6. В какой мере данные опроса ВЦИОМ репрезентативны для России в целом? На основании чего Вы сделали такой вывод? Насколько данные ВЦИОМ сопоставимы с данными, приводимыми в тексте? Объясните свой ответ с

7.5. «Алтайцы» - много зарабатывают и имеют собствен-
ный счет

и) Тувинцы - много зарабатывают и имеют собственный счет
Примечание: у коренного населения Сибири все еще усто-
евые традиционные ценности. У них высокая за-
нятость в сфере разведения крупного рогатого ско-
та, т.е. для них это жив. преставление иметь свой счет

**Первый тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2016 г.
11 КЛАСС**

точки зрения а) способов сбора данных, б) содержания исследуемого явления.

Я считаю, что данные не репрезентативны для России в целом, т.к. в связи с незначительным увеличением личных покупок хотя бы даже если мы в четверть опрошенных, знаем только одну страну. Зря же рассуждать о правовых законах. Данные ВЦИОМ явно сопоставлены с др. данными, т.к. данные теста были взяты из областного региона (Сибирь), а данные ВЦИОМ-а всего 46 регионов. Содержимое исследования является очень субъективным поэтому не актуально для нас. всей страны.

295. Неферова
200

ОБ И 19

3-й тур

Дорогие участники олимпиады, внимательно изучите текст и выполните задания, приведенные в конце текста.

Не забудьте, что научный анализ предполагает грамотное использование терминов, понятий, классификаций, связность, системность, логичность построения, грамотность письменной речи.

Удачи!

1 - 2

2.1 - 8

2.2 - 6

2.3 - 4

2.4 - 6

3 - 3

1 - 2

2.1 - 88

2.2 - 66

2.3 - 38

2.4 - 66

3 - 3

Есть три образа правления: республиканский, монархический и деспотический. Чтобы обнаружить их природу, достаточно и тех представлений, которые имеют о них даже наименее осведомленные люди. Я предполагаю три определения или, вернее, три факта: «республиканское правление — это то, при котором верховная власть находится в руках или всего народа или части его; монархическое, — при котором управляет один человек, но посредством установленных неизменных законов; между тем как в деспотическом все вне всяких законов и правил движется волей и произволом одного лица».

Вот что я называю природой правления.

Для того чтобы охранять и поддерживать монархическое или деспотическое правительство, не требуется большой честности. Все определяет и сдерживает сила законов в монархии и вечно поднятая длань государя в деспотическом государстве. Но народное государство нуждается в добавочном двигателе; этот двигатель — добродетель.

Ясно, ведь, что монархия, при которой лицо, заставляющее исполнять законы, считает себя выше законов, не имеет такой надобности в добродетели, как народное правление, при котором лицо, заставляющее исполнять законы, чувствует, что само подчинено им и само несет ответственность за их исполнение.

Ясно также, что государь, который вследствие небрежности или дурных советов перестал бы блюсти за исполнением законов, может легко исправить порожденное этим зло: для этого ему стоит только взять других советников или самому исправиться от своей небрежности. Но если законы перестают соблюдаться в народном государстве, то оно уже погибло, так как причина этого зла может быть только в испорченности самой республики.

В монархиях политика совершает великие дела при минимальном участии добродетелей, подобно тому как самые лучшие машины совершают свою работу при помощи минимума колес и движений. Такое государство существует независимо от любви к отечеству, от стремления к истинной славе, от самоотвержения, от способности жертвовать самым дорогим и от всех героических добродетелей, которые мы находим у древних...

Законы заменяют здесь все эти добродетели, ставшие ненужными; государство освобождает всех от них: всякое действие, не производящее шума, там в некотором смысле остается без последствий....

Убедительно прошу не оскорбляться тем, что я сказал; я говорю согласно со всеми свидетельствами истории. Я очень хорошо знаю, что добродетельные государи встречаются нередко, и хочу только сказать, что очень трудно достигнуть того, чтобы в монархии народ был добродетельным.

Прочитайте, что писали историки всех времен о дворах государей; вспомните, что говорят во всех странах о гнусной природе придворных; это не умозрение, а плоды печального опыта.

Честолюбивая праздность, низкое высокомерие, желание обогащаться без труда, отвращение к правде, лесть, измена, вероломство, забвение всех своих обязанностей, презрение к долгу гражданина, страх перед добродетелью государя, надежда на его пороки и, что хуже всего, вечное издевательство над добродетелью — вот, полагаю я, черты характера большинства придворных, отмечавшие-

ся — всюду и во все времена. Но трудно допустить, чтобы низшие были честны там, где большинство высших лиц в государстве люди бесчестные, чтобы одни были обманщиками, а другие довольствовались ролью обманываемых простаков.

Если же в народе и найдется какой-нибудь злополучный честный человек, то кардинал Ришелье в своем политическом завещании намекает, что государю следует остерегаться пользоваться его услугами. Вот до какой степени непреложна истина, что добродетель не есть движущее начало этого образа правления. Конечно, она может встретиться и в нем, но не она управляет его деятельностью.

Монархическое правление, как мы сказали, предполагает существование чинов, преимуществ и даже родового дворянства. Природа чести требует предпочтений и отличий. Таким образом, честь по самой своей природе находит себе место в этом образе правления.

Честолюбие, вредное в республике, может быть благотворно в монархии; оно одушевляет этот образ правления и притом имеет то преимущество, что не опасно для него, потому что может быть постоянно обуздываемо.

Все это напоминает систему мира, где есть сила, постоянно удаляющая тела от центра, и сила тяжести, привлекающая их к нему. Честь приводит в движение все части политического организма; самым действием своим она связывает их, и каждый, думая преследовать свои личные интересы, по сути дела стремится к общему благу.

Правда, с философской точки зрения, эта честь, приводящая в движение все силы государства, есть ложная честь, но эта ложная честь так же полезна для общества, как была бы полезна истинная честь для отдельного лица.

И разве этого мало — обязывать людей выполнять все трудные и требующие больших усилий дела, не имея при этом в виду другого вознаграждения, кроме производимого этими делами шума?

Как для республики нужна *добродетель*, а для монархии *честь*, так для деспотического правительства нужен *страх*. В добродетели оно не нуждается, а честь была бы для него опасна.

Безграничная власть государя переходит здесь целиком к тем, кому он ее поручает. Люди с большим самоуважением могли бы затевать в таком государстве революции, поэтому надо задавить страхом всякое мужество в людях и погасить в них малейшую искру честолюбия.

Правительство умеренное может по желанию и без опасности для себя ослабить бразды правления: оно держится собственной силою и силою законов. Но если в деспотическом государстве государь хотя бы на мгновение опустит угрожающую руку, если он не может без замедления уничтожать лиц, занимающих первые места в государстве, то все пропало, так как страх — единственное движущее начало этого образа правления — исчез, и у народа нет более защитника.

В этом, по-видимому, смысле и говорили кавии, что великий повелитель не обязан соблюдать данное им слово или клятву, если он ограничивает ими свою власть.

Нужно, чтобы народ был судим по законам, а вельможи — по прихоти государя; чтобы жизнь последнего из подданных была ограждена, а жизнь па-

шей — в постоянной опасности. Нельзя говорить без ужаса об этом чудовищном правлении...

История говорит нам, что Домициан своими страшными жестокостями до того напугал своих чиновников, что народ чувствовал некоторое облегчение во время его царствования. Так поток, разрушивший все на одном берегу, оставляет на другом нетронутые пространства, где глаз издали замечает несколько зеленющих лужаек.

Если справедливо, что характер ума и страсти сердца чрезвычайно различны в различных климатах, то законы должны соответствовать и различию этих страстей, и различию этих характеров.

Холодный воздух производит сжатие окончаний внешних волокон нашего тела, отчего напряжение их увеличивается и усиливается приток крови от конечностей к сердцу. Он вызывает сокращение этих мышц и таким образом еще более увеличивает их силу. Наоборот, теплый воздух ослабляет наружные волокна, растягивает их и, следовательно, уменьшает их силу и упругость.

Поэтому в холодных климатах люди крепче. Деятельность сердца и реакция окончаний волокон там совершаются лучше, жидкости находятся в большем равновесии, кровь энергичнее стремится к сердцу, и сердце в свою очередь обладает большей силой. Эта большая сила должна иметь немало последствий, каковы, например, большее доверие к самому себе, т. е. большее мужество, большее сознание своего превосходства, т. е. меньшее желание мстить, большая уверенность в своей безопасности, т. е. больше прямоты, меньше подозрительности, политиканства и хитрости. Поставьте человека в жаркое замкнутое помещение, и он по вышеуказанным причинам ощутит очень сильное расслабление сердца. И если бы при таких обстоятельствах ему предложили совершить какой-нибудь отважный поступок, то, полагаю, он выказал бы очень мало расположения к этому. Расслабление лишит его душевной бодрости, он будет бояться всего, потому что будет чувствовать себя ни к чему не способным. Народы жарких климатов робки, как старики; народы холодных климатов отважны, как юноши. Обратив внимание на последние войны, которые по своей близости к нам позволяют подметить некоторые легкие и незаметные издали влияния, мы увидим, что народы севера, сражаясь в южных странах, не совершили там таких прекрасных подвигов, как их соотечественники, которые, сражаясь в своем родном климате, обладали всем своим мужеством.

Благодаря силе своих мышц народы севера извлекают из пищи самые грубые соки. Отсюда два последствия: во-первых, частицы лимфы вследствие их значительного размера крепче утверждаются в волокнах и лучше питают их, во-вторых, по причине своей грубости они менее способны придавать некоторую остроту нервному соку, поэтому у этих народов будут крупные тела и мало живости.

Нервы, которые со всех сторон примыкают к нашей кожной ткани, соединены в нервные пучки. Обыкновенно возбуждается не весь нерв, а лишь бесконечно малая часть его. В жарких климатах, где кожная ткань ослаблена, концы нервов развернуты и доступны самому слабому действию самых ничтожных предметов. В холодных странах кожная ткань сокращена, бугорки ее сжаты и малые нервные клеточки как бы парализованы; впечатление доходит до мозга лишь

в том случае, если оно чрезвычайно сильно и овладевает всем нервом целиком. Но известно, что воображение, вкус, чувствительность и живость зависят от восприимчивости к бесконечному множеству малых впечатлений.

В холодных климатах чувствительность человека к наслаждениям должна быть очень мала, она должна быть более значительна в странах умеренного климата и чрезвычайно сильна в жарких странах. Подобно тому как различают климаты по градусам широты, их можно было бы различать, так сказать, и по степеням чувствительности людей. Я видел оперы в Италии и Англии: те же были пьесы и те же актеры, но одна и та же музыка производила на людей обеих наций столь различное впечатление, так мало волновала одну и приводила в такой восторг другую, что все это казалось непонятным.

Так обстоит дело и с ощущением боли: она возбуждается в нас разрывом волокон нашего тела. Создатель природы устроил так, что боль ощущается тем сильнее, чем значительнее эти разрывы. Но очевидно, что массивные тела и грубые волокна народов севера способны подвергаться такому расстройству менее, чем нежные волокна народов жарких стран, душа их поэтому менее чувствительна к ощущению боли. Чтобы пробудить в москвите чувствительность, надо с него содрать кожу.

При такой нежности органов людей жарких стран душа их в высшей степени восприимчива ко всему, что связано с соединением обоих полов; там все ведет к этому предмету.

В северном климате физическая сторона любви едва ощущается с достаточной силой; в умеренном климате любовь, сопровождаемая бесчисленными аксессуарами, прельщает разными приманками, которые кажутся любовью, хотя на самом деле все это еще не любовь; в более жарком климате любовь любят ради нее самой, там она единственная причина счастья, там она сама жизнь.

В южных странах организм нежный, слабый, но чувствительный, предается любви, которая непрерывно зарождается и удовлетворяется в гареме, а при более независимом положении женщин связана со множеством опасностей. В северных странах организм здоровый, крепко сложенный, но тяжеловесный, находит удовольствие во всякой деятельности, которая может расшевелить душу: в охоте, странствованиях, войне и вине. В северном климате вы увидите людей, у которых мало пороков, немало добродетелей и много искренности и прямоты. По мере приближения к югу вы как бы удаляетесь от самой морали: там вместе с усилением страстей умножаются преступления, и каждый старается превзойти других во всем, что может благоприятствовать этим страстям. В странах умеренного климата вы увидите народы, непостоянные в своем поведении и даже в своих пороках и добродетелях, так как недостаточно определенные свойства этого климата не в состоянии дать им устойчивость.

В климате чрезмерно жарком тело совершенно лишается силы. Тогда ослабление тела переходит и на душу: такой человек ко всему равнодушен, не любопытен, не способен ни на какой благородный подвиг, ни на какое проявление великодушия, все его склонности приобретают пассивный характер, лень становится счастьем, там предпочитают переносить наказания, чем принуждать себя к деятельности духа, и рабство кажется более легким, чем усилия разума, необходимые для того, чтобы самому управлять собою.

Мы уже сказали, что чрезмерная жара подрывает силы и бодрость людей и что холодный климат придает уму и телу известную силу, которая делает людей способными к действиям продолжительным, трудным, великим и отважным. Это различие можно наблюдать не только при сравнении одного народа с другим, но и при сравнении различных областей одной и той же страны. Народы Северного Китая мужественнее, чем народы Южного Китая; народы Южной Кореи уступают в этом отношении жителям Северной Кореи.

Не надо поэтому удивляться, что малодушие народов жаркого климата почти всегда приводило их к рабству, между тем как мужество народов холодного климата сохраняло за ними свободу. Все это следствия, вытекающие из их естественной причины.

То же самое оказалось справедливым в отношении Америки; деспотические государства Мексики и Перу лежали близ экватора, а почти все свободные племена жили и теперь еще живут ближе к полюсам.

1. Сформулируйте основные проблемы, содержащиеся в тексте.

№	Формулировка проблемы
	Проблема личности: на чем держится власть в разных формах правления? Или это связано с географическим местонахождением народа?

25.

2. Назовите различные аспекты выделенных Вами проблем, дайте каждому аспекту краткую характеристику

№	Аспект	Характеристика
Честность	Добродетель, честность	нужна республике как добродетель, свойственна народам Севера
	Честь, сила законов	необходима монархии, недостаточна для деспотизма, вредна для республики
	Страх	необходим деспотам, присущ юнгам
	Холодный расчет	соответствует расчету добродетелей, а значит и состоянию республики
	Умеренный расчет	промежуточное положение между республикой и деспотией (т.е. монархией), не так добродетельно, как северные и не так несправедливо, как южные и преступно, как южане; непостоянны в своем поведении
	Нарный расчет	характерна деспотия. У южанарост преступлений; немые, слепые, чувствительные, удаляются от морали
	Средне-нарный расчет	лишены сил, равнодушны, пассивны, немые. Сильная деспотия. Работы южане более лишены, чем у южан разума

3. Выделите аргументы, приводимые автором в подтверждение его позиции.

№	Содержание аргумента
	Для охраны монархии и деспотии "не требуется никакой чести", все определяет и содержит сила законов в монархии и всего подготавливает для деспотизма в деспотическом государстве. Народное же "нуждается в добродетельном движении - добродетель". Для монархии же нужна честь, а для деспотии - страх.

	Добродетели присущи народам холодно-го климата по своему тем. деятельности, суровости и решительности. Склонности совершаются лучше, пров. энергичней, сильнее и суровей, и оно обладает большей силой, что ведет к "бывшему доверию к себе, мужеству, меньшему количеству лести, меньшей податливости". Знает, в странах с холодным климатом преобладает республиканская форма правления. В южном климате суровости сильно расслаблено, что мешает "душевной чистоте". Южане ленивы, оттого и не могут сопротивляться деспотам и страху имеет над ними всеобщую власть. Знает, в жарких странах преобладают деспотии. В странах умеренного климата вы узнаете народы, непосредственно в своем поведении и даже в своих пороках и добродетелях, т.е. недостаточно определенные свойства этого климата не в состоянии дать им устойчивость.	65.
--	--	-----

4. Приведите аргументы в поддержку авторской позиции, используя примеры из всемирной и отечественной истории, знания в области МХК, художественную литературу, кинофильмы и т.д.

№	Аргументы и примеры
	1) Тацит "Восточными народами". Чем севернее народы (германцы, кельты, кельты), тем тверже их характер и сильнее (морально и физически) преобладают. Ближе к югу народы становятся более порочными (страсть к воровству и грабежам, конформизм и лень). Самые великие зло заповедов на самом деле конформизм, в стране с действующим верховным. Народы Золотого века не имеют воли, чтобы сопротивляться, чтобы отделиться от внешнего авторитарного влияния.

	2) Бродино А. По образу франка. Автор описал мир, разделенный на персов и мауров. Мауров живут в пустыне, где температура не превышает 70 °C. Они их общество строго иерархично, в обществе они получают знание, правительственные вершины, во главе с верховным консулом. Он не имеет великого: ни царя, ни приближенных. Люди сущим иерархическим и зигуром, чтобы бороться против деспорта. Педры живут в прохладных водах. Они абсолютно добродушны, неостепенны, умны и смелы духом.
--	--

5. Приведите теории того же подхода или близкие ему по аргументации.

№	Автор	Положения теории
	Тейлор	Цивилизационный подход в рассмотрении истории и ее развития. Мир поделен на несколько степеней цивилизации, распадающихся и универсальных цивилизаций, культура которых тесно связана с климатом, в котором они живут.
	Славко-Коричи (Миланов)	В своем своем историческом пути, который предопределяет климатическими, географическими, религиозными особенностями.

05 11 10

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
"Мурманский областной
центр дополнительного
образования детей
"ЛАПЛАНДИЯ"
163031, г. Мурманск,
пр. Героев - Североморцев, 2
тел. 31-35-51, 31-34-62

№ _____ от " _____ " _____ 20 ____ г.
на исх. № _____ от " _____ " _____ 20 ____ г.

ОБЧН9

2-й тур. Сочинение - эссе
Дисциплина: мировоззрение
Я согласен с высказыванием Омара Хайяма и считаю, что оно особенно актуально в наше время.

Я понимаю смысл высказывания так: искусство несет мировоззренческую функцию. Но оно не только формирует взгляды, оценки, чувства человека относительно мира и своей роли в нем, но и отображает уже сформировавшееся миропонимание (литература) и мироощущение (хореография, музыка) автора и потребности духовных благ.

Проблема роли искусства в современном мире несет необычный характер. Т.е. современное стран мира имеет демократический полит. режим, то они обязаны защищать права граждан, в т.ч. и на свободу слова и мнения. Сформировавшееся миропонимание человека - осно-

ва демократии. Но он был бы недрогим
люди и правды, если бы не искусство,
которое формирует и отражает социаль-
ные ценности. Значит, в современной ми-
ре проблема искусства должна быть ин-
терпретирована и использована во благо.

Проблема роли искусства касается
каждого. Ведь чтобы быть полноцен-
ной, сформировавшейся, свободной
личностью, нужно обрести условия
для самореализации и зрания-
ми. И в первую очередь - знаниями о са-
ме: о своих умениях, мотивах, стра-
хах, интересах. Искусство

Значит, искусство несет еще и функ-
цию познания мира и самого себя.
Так, И. А. Бродский 12 лет писал свои
известнейшие романы. Об этом. Все это
время он пытался ^{создать} ~~найти~~ соборно-
ный образ русского человека, увидеть
Россию через призму характера оди-
нких личностей. А С. А. Есенин, поэ-
тизмизмизм, с помощью творчес-

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
"Мурманский областной
центр дополнительного
образования детей
"ЛАПЛАНДИЯ"
165031, г. Мурманск,
пр. Героев-Современников, 2
тел. 31-35-51, 31-34-82

№ _____ от "____" _____ 20 ____ г.

на исх. № _____ от "____" _____ 20 ____ г.

ОБЧ19

ва поэтические разобран-
ся в собственных чув-
ствах и Родине, родной
природе ("Снег и вьюны...",
"Той год, Рубь моя..." и
революции ("Верю, ве-
ро, счастье есть..."), и ро-
детели ("Исповедь хули-
гана").

Поэзиям всемирноизвестных поэтов,
искусство несет и другие, не менее зна-
чимые функции.

1) Прогностическая. Детишки несут упрям
разных времен не раз поэтически пре-
дусловием течения. Но как можно
отобразить то, что еще не наступило? Жест
грант еще раз доказывает, что зачас-
тую авторы пользуются в своих
творениях не только, сущностно
реальность, сколько их видение мира.
Пример: всемирно известного предуга-
дывать будущее: в 16 лет перешагив
написал стихотворение о "правовой

революции", которая наступит только
через великого Леонардо да Винчи в своих
рукописях изображила подробно парашу-
та. Исаак Вэрн в книге "по по-
сылке под водой" предвидит создание
подводки.

[illegible]

3) Жестокость. Когда жизнь становится невыносимой, человеку свойственно уходить из жизни в себя, чтобы, словно силе патронажника, пережить не-

Благоприятные времена и суета до них
доидет. Так, в промывании. А зори
здесь такие - действие происходит во вре-
мя ~~А~~ Великой Отечественной вой-
ны. Одна из главных тем лекции о
^{смерти} смерти, где от обязательного будет час-
"тве". ~~Именно это создает зона своей миф-~~
~~ической, своим образом массовые и~~
Товару Ларри. Известный своим
"испариванием" урессами, он
создавал некие мифы, основанные
на его воспоминаниях и чувствах из
прошлого. С помощью литературы он
массово отбрасывал и страхи.

Тогда здесь можно быть только один:
независимо развиваться, познавать мир и
самого себя. ^{в т.ч. и через искусство} Чтобы ^{продуктивно} правильно взаимодей-
ствовать с миром нужно знать, что
ты от него хочешь и что он требует от те-
бя. Чтобы переработать из ролей - родители,
"естественного" и приспособляющегося
к ребенку" во "взрослого" (Мир из кни-
ки "Мир, в котором играют люди").

Чтобы начать общешкольные перегово-
ры развитие общества.